

С Т А Н О В И Щ Е

по конкурс за заемане на академичната длъжност „професор“

Научна област на висше образование: 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Теория и методика на физическото възпитание).

Рецензент: доц. Любомир Спасенов Борисов, доктор

I. Данни за конкурса

Конкурсът е обявен в Държавен вестник, брой 96 от 11.11.2025 г., за нуждите на катедра „Теория на физическото възпитание“ към факултет „Педагогика“ при НСА „Васил Левски“, съгласно Решение на Факултетен съвет по протокол №10 /02.12.2025 г. Включен съм в състава на научното жури по конкурса съгласно Заповед № ЗП-1290 / 04.12.2025 г. на Ректора на НСА „Васил Левски“. В конкурса участва единствения кандидат – доц. Тодор Желязков Маринов, доктор, който е на трудов договор за неопределено време в НСА „Васил Левски“.

Процедурата по конкурса е проведена според изискванията на ЗРАСРБ, на Правилника за неговото приложение и на Правилника за придобиване на научната степен „доктор на науките“ и за заемане на академични длъжности в НСА „Васил Левски“. Няма установени нарушения.

II. Данни за кандидата

Доц. Тодор Желязков Маринов, доктор (роден на 22.08.1981 г. в гр. София), е утвърден преподавател и изследовател в областта на физическото възпитание и спортната методика. Неговата професионална кариера се отличава с последователно академично развитие и значителен

принос към административното и научно управление на Националната спортна академия (НСА) „Васил Левски“.

Образование и квалификация

Академичният път на доц. Маринов започва в НСА „Васил Левски“, където през 2004 г. придобива образователно-квалификационна степен „бакалавър“ с отличен успех и две специалности – „Учител по физическо възпитание“ и „Треньор по айкидо“. През 2005 г. надгражда своята експертиза с магистърска степен по програма „Физическо възпитание и спорт“ със специализация „Спорт в училище и свободното време“.

През 2014 г. успешно защитава дисертационен труд на тема „Модел за специализирана подготовка на ученици за оцеляване в бедствени ситуации“, за което му е присъдена образователната и научна степен „доктор“ по научното направление „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка“ (включително методика на лечебната физкултура).

Академично развитие и заемани длъжности

Професионалната му кариера в НСА „Васил Левски“ стартира през 2007 г. като „асистент“ в катедра „Теория на физическото възпитание“. Благодарение на своята висока теоретична подготовка и методически опит, през 2016 г. е избран за академичната длъжност „доцент“. В административен план доц. Маринов заема редица ключови позиции:

- Заместник-декан на факултет „Педагогика“ (избран през 2024 г.);
- Ръководител на катедра „Теория на физическото възпитание“ в периода 2020 – 2024 г.;
- Маркетинг-мениджър в Центъра за следдипломна квалификация (ЦСДК) към НСА;

- Член на Академичния съвет на НСА „Васил Левски“ и на Факултетния съвет на факултет „Педагогика“.

Експертна дейност

Доц. Тодор Маринов развива активна проектна дейност, като е участвал в два международни научни проекта и е бил експерт на 13 национални научни проекта. Като научен ръководител той успешно е подготвил трима докторанти, придобили ОНС „доктор“, и четирима дипломанти. Участието му в редица факултетни комисии и експертни съвети подчертава неговия авторитет в академичната общност.

Лични умения и компетенции

Кандидатът притежава висока дигитална грамотност и изявени организационни и комуникативни умения, които са в основата на неговата ефективна преподавателска и административна дейност. Неговата работа се характеризира с целенасоченост и висок професионализъм в методическото осигуряване на учебния процес.

III. Научноизследователската дейност и приноси на кандидата

Доц. Тодор Маринов, доктор, участва в настоящия конкурс със значителен научен актив, който по количествени и качествени показатели надвишава изискванията на ЗРАСРБ и специфичните критерии на НСА „Васил Левски“. Неговият академичен път е белязан от силна интеграция между дългогодишен преподавателски опит и задълбочена изследователска дейност.

Данните за изпълнение на наукометричните показатели на кандидата са, както следва:

- Индикатори в група А: общо 50 т.
- Индикатори в група В: общо 100 т.
- Индикатори в група Г: общо 268 т.

- Индикатори в група Д: общо 210 т.
- Индикатори в група Е: общо 371,7 т.

В обявения конкурс за заемане на академичната длъжност “професор” кандидатът представя следните трудове и публикации:

Монографии – 1 бр.

Книга на базата на защитен дисертационен труд – 1 бр.

Публикуван университетски учебник – 1 бр.

Статии, публикувани в научни издания, индексирани в световноизвестни бази данни с научно рецензиране – 4 броя.

Статии, публикувани в нереферирани научни списания с научно рецензиране – 20 бр.

Учебно пособие, което се използва в училищната мрежа – 1 бр.

В 7 от публикациите доц. Маринов е самостоятелен автор, а в 17 е в съавторство. Броят на цитиранията е 19, от които 4 в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация и 15 в монографии.

Представените за рецензиране научни трудове на доц. Тодор Маринов условно могат да бъдат систематизирани в три основни тематични направления:

1. Теория и методика на физическото възпитание;
2. Психологически изследвания във физическото възпитание и спорта;
3. Теория и методика на оцеляването и готовността за оцеляване в бедствени ситуации.

Централно място в научното творчество на кандидата заемат монографичният труд и учебните пособия, които представляват завършена система от теоретични знания и практически насоки.

Монографичен труд „Основи на физическото възпитание. Теория и методика“ (ВЗ) представлява съществен принос за спортно-педагогическата наука. В него доц. Маринов предлага цялостен поглед върху физическото възпитание в синхрон със съвременните обществени трансформации. Основните научни достойнства на труда са:

- Систематологична характеристика: За първи път се предлага детайлен анализ на структурата на системата за физическо възпитание. Авторът прецизира нейните основни функции, като поставя специален акцент върху социалните им измерения — възпитателни, градивни и особено интегративни (приобщаващи) функции, които са критично важни в съвременния мултикултурен контекст.
- Организационно-методична структура: В труда са дефинирани и анализирани стълбовете, върху които почива функционирането на системата в българското училище. Това включва нормативната база, програмното съдържание, кадровото осигуряване и материално-техническите условия.
- Урочна и извънурочна дейност: Доц. Маринов предлага иновативни подходи за организиране на учебния процес, като изяснява типологията на уроците по физическо възпитание и спорт (ФВС) и спецификата на извънкласните форми на обучение, осигурявайки плавен преход между задължителното и свободното време на учениците. Представена е обстойна диференциация на двигателните способности на подрастващите и тяхната динамика в различните онтогенетични периоди, като паралелно с това са дефинирани специфичните методически подходи за оптимизиране на всяко качество в рамките на учебния процес по физическо възпитание и спорт.

В учебника на НСА „Васил Левски“ – „Теория и методика на физическото възпитание“, доц. Тодор Маринов е автор на ключови сегменти. В рамките на общия обем от 324 страници, той е разработил четири раздела от първата част на изданието и е съавтор на финалната пета част, фокусирана върху методологията на научните изследвания в спорта. Учебникът е разработен с висока степен на дидактическа прецизност и е пряко насочен към подготовката на бъдещи педагози.

Публикационна активност и международно признание:

Кандидатът демонстрира устойчиво присъствие в международния научен обмен с публикации в реферирани издания. Изследванията му в *Trakia Journal of Sciences* разглеждат актуални интердисциплинарни проблеми:

- Емоционална интелигентност и конфликти: Доказва се позитивната роля на айкидо за изграждане на хармонични стратегии за справяне с конфликти (Г7.20).
- ВМІ и двигателни способности: Анализът на индекса на телесната маса (Г7.15) дава ценни насоки за превенция на хиподинамията при подрастващите.

В рамките на тематичното направление „Теория и методика на готовността за оцеляване при екстремални и бедствени ситуации“ авторът представя серия от научни съобщения [Г7(5), Г7(10), Г7(13)-(15)], чиито приноси се дефинират предимно като научно-приложни. Централно място заема концептуализирането на „готовността за оцеляване“ като комплексно психо-функционално състояние, явяващо се детерминанта за адекватността на човешките реакции в критични условия. Особена стойност имат експериментално проверените методики в областта на физическото възпитание и

спорта, насочени към оптимизиране на психическата, техническата и тактическата подготовка [Г7(10), Г7(15)].

Логическо продължение на тези изследвания е монографичният труд „Специализирана подготовка при ученици за оцеляване в бедствени ситуации“ (2025 г.). Изданието предлага верифициран в практиката методически модел, който надгражда дисертационните приноси на автора и предлага съвременни решения по актуалните проблеми на стрес-мениджмънта и превенцията на риска при подрастващите.

Декларирам, че нямам съвместни публикации с кандидата по конкурса – доц. Тодор Желязков Маринов, доктор.

IV. Заключение

Доц. Тодор Маринов, доктор е утвърден университетски преподавател, учен и експерт с доказан авторитет в областта на теорията и методиката на физическото възпитание. Той е с висока педагогическа и научно изследователска експертиза, притежава отлична теоретична и методическо-практическа подготовка. Кандидатурата му по настоящия конкурс покрива всички изисквания и критерии, поставени от Закона за развитие на академичния състав в Република България, Правилника за неговото приложение и нормативните изисквания на НСА „Васил Левски“.

Въз основа на всичко изложено до момента и познавайки качествата на кандидата, с убеденост предлагам на Уважаемите членове на научното жури да присъдят на доц. Тодор Желязков Маринов, доктор - академичната длъжност „Професор” по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., специалност „Теория и методика на физическото възпитание“ към катедра „Теория на физическото възпитание“ при факултет „Педагогика“ на НСА „Васил Левски“.

16.02.2026 г.

гр. София

Изготвил становището:

/доц. Любомир Борисов, доктор/